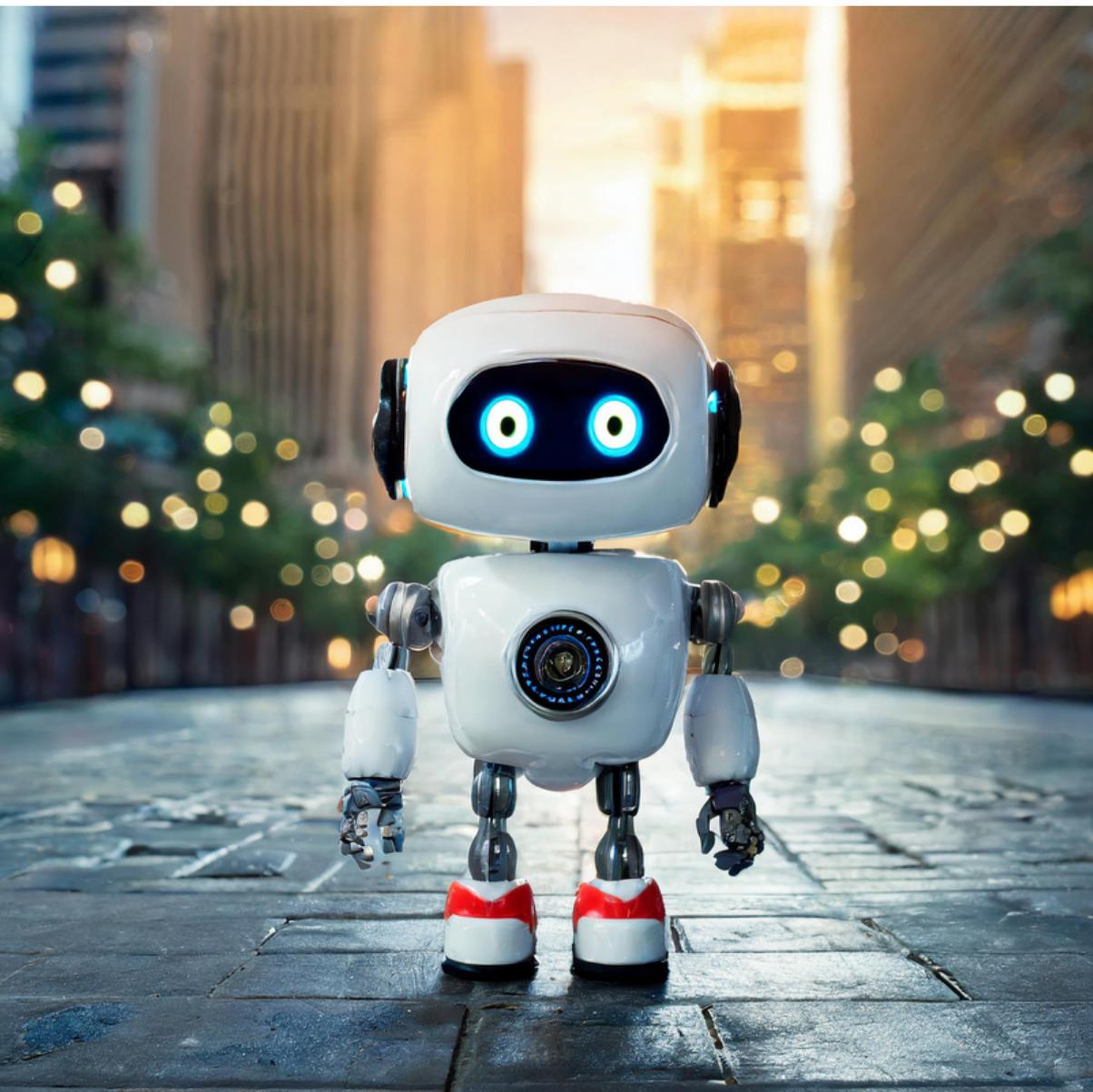


生成AIが誕生し 世界は激変



A
I
時
代
の
大
学
教
育

あなたは、どんな
学びをしますか？

教えて！

大学を選んで大丈夫？ 今まで通りの基準で

01 生成AIとは？

文章、画像、プログラムなどを生成

02 世の中はどう変わる？

部下はAIで、新入社員も上司

03 AI時代の必須能力とは？

課題発見力、創造力、論理的思考力

04 AI時代の学びとは？

教室で話を聞くより、社会と連携して実践

05 どんな大学で、どう学ぶ？

場所、人間関係、カリキュラム

世の中の在り方は、生成AIの登場以前と以後とで、大きく変わりました。

それに伴い、大学での学びのスタイルも、大きく変わります。



偏差値？

知名度？

都会度？



まだ周りのみんなは、気付いていないかも

新しい学びのかたち
新しい学びのスタンダード
新しい大学選びのポイント

一言解説

生成AIとは？

もはや無くてはならない、必須の存在

コンテンツ（文章や画像などの総称）のデータを学習し、新たなコンテンツを自動で生成するAI（人工知能）が生成AIです。

2022年11月に、生成AIの代表格であるChatGPTが登場し、世界の景色が激変しました。

テキスト（文章）生成

会議の開催通知文を英語で作成したい！
⇒要点のみ日本語で箇条書きし、後はAIにお任せ



画像生成

資料の挿絵を作成したい！
⇒挿絵のキーワードを日本語で列挙し、後はAIにお任せ

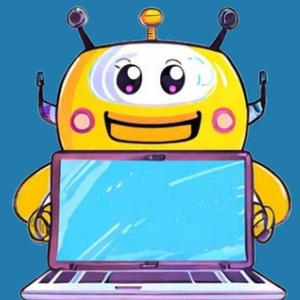


コンピュータ・プログラムの生成

データ解析用にプログラムを作成したい！
⇒解析内容の概略を日本語で与え、後はAIにお任せ

実は・・・

この資料の挿絵は、すべて生成AI（Adobe Firefly）で生成！
イラスト風から写真風まで、自由自在。
でも、本当に「AIにお任せ」で大丈夫？





生成AIの誕生で 世の中はどう変わる？

働き方が根本的に変わる

会社で、上司が部下に資料作成を指示。
ダメ出しを繰り返し、最後は上司自らが仕上げ。
こんな日常の光景は、これから先も不変かもしれません。
ただし、部下は人間ではなく、AIです。

01

部下はAI

02

人間は上司

03

新入社員も上司

新入社員と言えども、ただ上司の指示待ちなら、存在意義が問われます。
上司の指示に従うだけなら、AIにスピードでも知識量でもかないません。
新入社員も自ら考え、部下のAIに指示を出す「上司力」が求められます。

疑問 生成AIは「スーパー先生」？

かつて、「Google先生」という言葉が流行。何か分からないことがあるとき、検索すると答えが見つかるので、検索システムを先生に見立てたものです。生成AIは、従来の検索システムを大きく超える性能を有しているので、「スーパー先生」でしょうか？



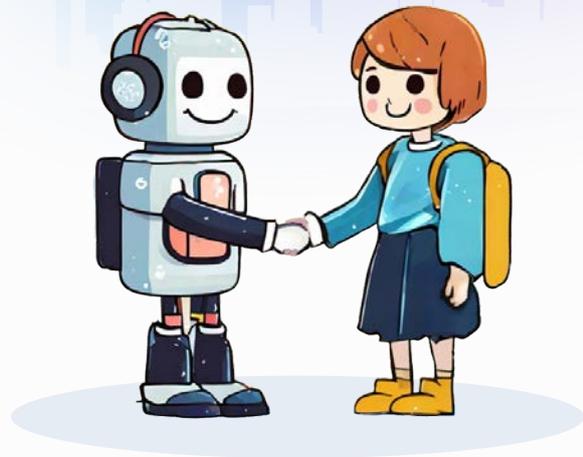
生成AI・・・いつも適切な助言や指示をしてくれる「先生」や「上司」ではない
人間の側が、AIに何をしてもらいたいのか考え、的確に指示を出す必要があります。
また、AIの生成物は不完全なので、人間が確認、修正しないとダメです。
つまり、人間こそが上司であり、部下のAIに指示出しや確認をする必要があります。

AI時代の 必須能力とは

課題発見力

創造力

論理的思考力



ポイント AIの下位モデルにならないこと！

AIが得意なことは、部下としてのAIに働いてもらうのが合理的です。一方で、人間にはできて、AIにはできないことも、たくさんあります。AIにはない力を磨いてこそ、自らの価値を高め、充実した人生を送れます。

発見 何を解決し、何を実現したいのか？
課題を見つけるのは人間自身。
AIから課題を与えられ、それに従っているようでは、人間はAIの手下。

創造 発見した課題を解決するためには、
前例に囚われない自由な創造力が必要。
AIは過去のデータに基づくという
意味で、前例踏襲型。

思考 前例のない事態でも、人間は論理的
に思考し、合理的な結論を導出可能。
これも、前例踏襲型のAIにはない力。

主体性

自分の目標は？
目標を定め
行動に移すのは
AIでも他人でもなく
自分自身

結局、自分は
何をしたいのか？

AIにも課題発見力、創造力、論理的思考力はある？

生成AIは自ら考えたり、創造したりしているようにも見えます。しかし、実際には、前例となる過去のデータを参照し、それと辻褃が合うように、モデルに含まれるパラメータを調整しているに過ぎません。その手順は、人間が予め定めています。



詰め込み型からの脱却

AI時代の学びとは？

教室で話を聞くより 社会と連携して実践

確かに基本的な知識や技能を身に付けることは重要です。しかし、いかに多くの知識を詰め込むか、ということが重要ではありません。知識の量だけなら、AIには勝てません。

課題解決を通じた学び

課題発見力

創造力

論理的思考力

自分で課題を見つけ、創造力を発揮し、論理的に考察して解決

実践を通じ、人間ならではの力を修得！

頭では分かっているけど・・・

教科書で学んだ知識は、頭では分かっているけど、いざ実践となると、全く活用できない、ということがよくあります。逆に、教科書で学んだ際には、理解できなかったことも、実践を重ねることで理解が進み、実際に活用できるようになります。

どんな大学で どう学ぶ？

生成AIが身近な存在となった今、
偏差値、知名度、都会度よりも大切なこと

場所

教科書的な学びは、
全国どこでも可能。
一方、課題解決を実
践するには、課題の
ある場に身を置き、
課題と日常的に向き
合うのが効果的。

人間関係

教科書的なことは、
誰からでも学べる。
一方、課題解決を実
践するには、教員、
地域住民、地元企業
等、サポートしてく
れる人たちが肝心。

カリキュラム

教科書的な知識は、
独学でも見につく。
一方、課題解決能力
の修得には、演習科
目、セミナー、研究
等、実践的な経験を
積める機会が重要。

東京・大阪・名古屋などの大都市圏だけでなく

地方都市にも、AI時代だからこそその魅力

例えば、人口50万人の都市は、日本では小さく感じられるかもしれませんが、デジタル先進国のスウェーデンでは、首都に次ぐ第2、第3の都市に相当します。そう考えれば、新技術の社会実験を行うには、十分な規模の都市と言えます。むしろ、都市の規模が大き過ぎると、大学生が学びの一環として社会実験を行うには、大掛かりになり過ぎ、ハードルが上がってしまいます。

地方こそ、先進地域

少子高齢化、過疎化、労働力不足、空家問題、財政難など、日本社会が抱える諸課題は、地方で先行しています。その意味で、地方こそ、課題先進地域であり、課題解決の最前線と言えます。



AI時代の学び

例えば、愛媛大学 理学部理学科 数学・数理情報コースなら・・・

愛媛の魅力

実践的な学びの地

- 農業、漁業、工業、観光業等、様々な種類、規模の産業が盛ん
- 松山市の人口は約50万人で、社会実験にぴったりの規模

学業に安心して専念可能

- 家賃等の生活費が安く、アルバイトに励む必要なし
- 大学も市中心部にあり、帰宅が遅くなっても安心

人間関係の魅力

教員と学生の距離が近い

- 担任制度があり、入学直後から、教員が生活面もサポート
- 授業担当教員などにも、雑談も交え、気軽に相談できる環境

企業・自治体・高校との連携

- 様々な学外組織と連携
- 例えば、愛媛県庁、松山市役所、県立高校、システム開発会社、造船会社等と連携

カリキュラムの魅力

実践重視・主体性重視

- 演習付科目、セミナー科目、研究科目等、実践的科目が充実
- 必修科目が少なく、学生自らが主体的に学習計画を立案

海外協定校での学び

- 海外の伝統校に交換留学可能
- 例えば、ウプサラ大学、ルンド大学（共にスウェーデン）、マルタ大学（マルタ共和国）等

卒業研究の魅力

実践的・主体的な研究

学生自らが、自分の興味ある課題を見つけ、データ解析などを実践

研究テーマの例（松浦研究室）

- 野球・駅伝などのデータ解析
- SNSデータの解析
- 教育データの解析
- 経済・観光・娯楽データの解析
- 立体回転パズルの解析
- 数理曲線を用いたデザイン開発

あなたの夢を実践する場所！



詳しい情報・お問い合わせ

松浦研究室Webサイト

MAS☆AYA

愛媛大学 松浦真也

検索



<https://www.math.sci.ehime-u.ac.jp/~matsuura/>